

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

---

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

г. Казань

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
9 класс**

<b>Впишите свой код/шифр</b>		

***Уважаемый участник Олимпиады!***

*При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:*

*– не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*

*– определите, наиболее верный и полный ответ;*

*– если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*

*– если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*

*– если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*

*– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

***Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.***

***Время на выполнение заданий – 180 минут***

***Желаем вам успеха!***

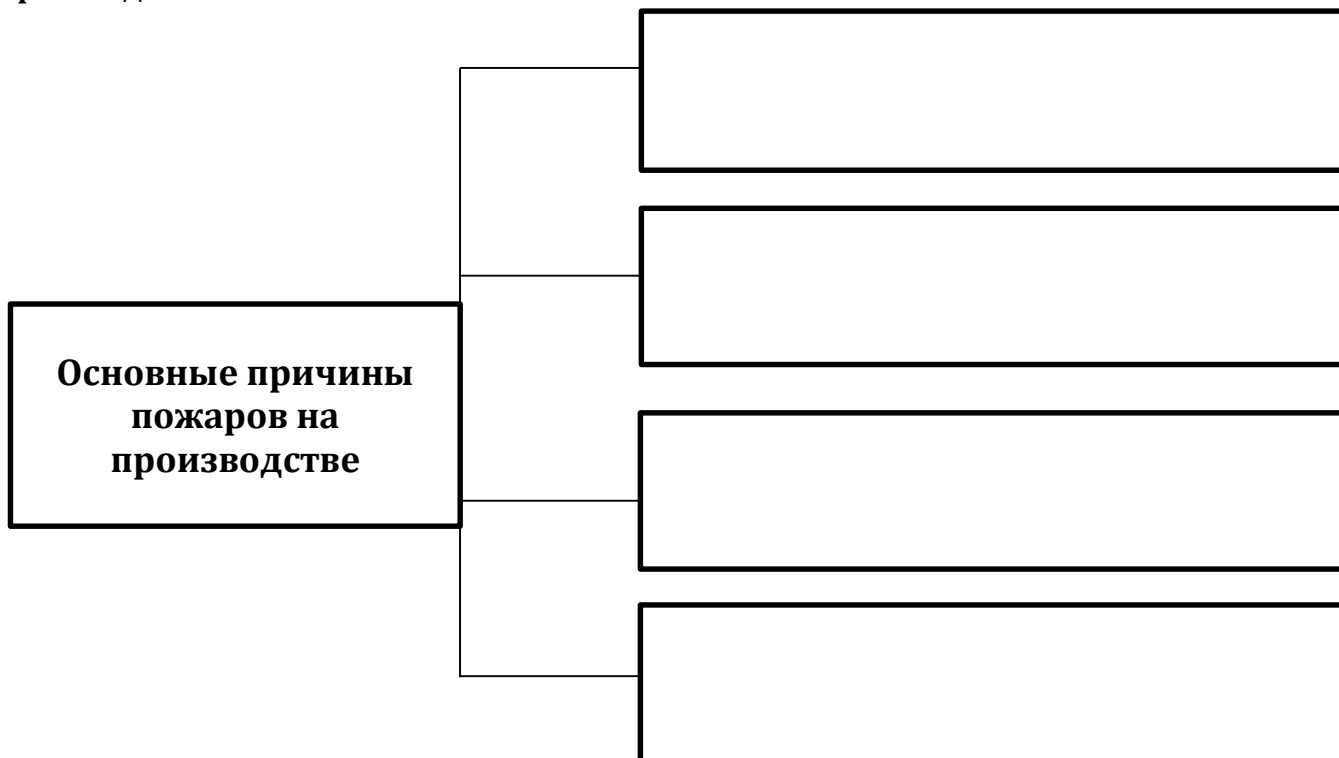
<b>Максимальный балл</b>	<b>150</b>	<b>Общий набранный балл</b>		<b>Председатель предметного жюри</b>	
--------------------------	------------	-----------------------------	--	--------------------------------------	--

## Модуль 1. «Пожарная безопасность»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

**Задание 1. Использование огня в производстве и в быту возрастает, увеличивается, следовательно, и вероятность возникновения пожаров. Выполните задание указав основные причины пожаров на производстве и деятельность человека по обеспечению пожарной безопасности.**

**А) Заполните схему, вписав наиболее распространенные причины пожаров на производстве.**

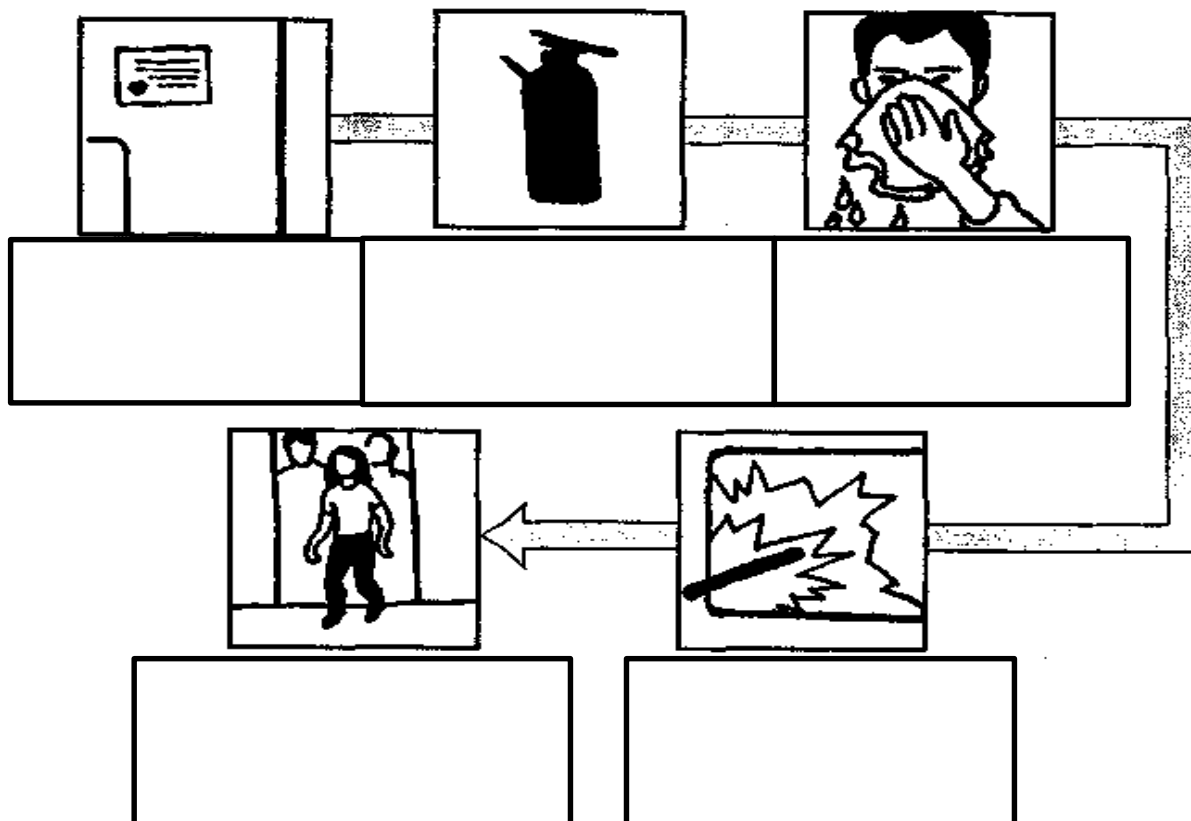


**Б) В деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности можно условно выделить три взаимосвязанных направления. Укажите основные направления к соответствующим им определениям.**

	это определение порядка и организации тушения пожара. Тушение пожара представляет собой боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию возгораний.
	это создание и совершенствование системы подготовки населения в области пожарной безопасности, обучение правилам безопасного поведения при пожаре для снижения фактора риска для жизни и здоровья.
	это разработка и совершенствование требований пожарной безопасности, которые устанавливаются федеральными законами или другими нормативными правовыми актами и определяют ряд условий социального и технического характера по обеспечению пожарной безопасности.

**Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов**

**Задание 2. Заполните схему, вписав порядок действий пассажиров метрополитена при пожаре в вагоне поезда.**



*Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

**Задание 3. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	<p><b>Проставьте очередность действий при обнаружении запаха газа:</b></p> <p>а) дождаться взрослых;  б) не включать свет;  в) проверить и закрыть вентиль;  г) проветрить помещение;  д) позвонить в газовую службу;  е) покинуть помещение.</p>	1	<p>За правильную очередную последовательность ответа начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы.</p>
2.	<p><b>Как сбить пламя на человеке:</b></p> <p>а) быстро побежать;  б) накрыть горящего одеялом;  в) сбить пламя веткой.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>

3.	<p><b>Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:</b></p> <p>А. остановитесь и объясните им, что это опасно;  Б. пройдете мимо;  В. затушите костер;  Г. попытаетесь занять их чем-то другим.</p>	3	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
4.	<p><b>Основные поражающие факторы пожара:</b></p> <p>А. потеря видимости вследствие задымления;  Б. температура среды;  В. токсичные продукты горения;  Г. закрытый огонь;  Д. понижение концентрации кислорода.</p>	4	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
5.	<p><b>В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:</b></p> <p>А. бензин + кислород воздуха;  Б. ткань, смоченная в метиловом спирте + тлеющая сигарета;  В. кирпичи + кислород воздуха + пламя свечи;  Г. солома + кислород воздуха + факел;  Д. ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
6.	<p><b>Порошковые огнетушители применяются для тушения:</b></p> <p>А) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;  Б) возгорания электроустановок под напряжением;  В) всех классов пожаров.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
7.	<p><b>Если вы обнаружили возгорание в кабинете школы, то:</b></p> <p>А. попытаете потушить его имеющимися средствами;  Б. немедленно покинете кабинет, известите о возгорании работника школы;  В. будете наблюдать, не прекратится ли оно само собой.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
8.	<p><b>Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:</b></p> <p>А. оповестить о пожаре людей, находящихся в здании;  Б. сообщить о пожаре по телефону 01;  В. попробовать потушить пожар подручными средствами.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>

9.	<b>При тушении пожара углекислотным огнетушителем ОУ запрещается:</b> А. переворачивать его вверх дном; Б. дотрагиваться до раструба; В. при тушении электроприборов под напряжением подносить раструб ближе 1 м; Г. все вышеизложенное.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
<b>ИТОГО</b>		15	
<i>Подписи членов жюри</i>			

*Общая оценка по модулю 1:* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## **Модуль 2. «Безопасность на дороге»**

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

**Задание 1. Выполните задание представленных вариантами А и Б.**

**А) Постоянно по улицам городов и населённых пунктов передвигаются тысячи людей, которые спешат на работу, в школу, во многие другие места или возвращаются домой и очень часто становятся участниками ДТП. Вставьте недостающие фрагменты в определение из предложенных ниже:**

*Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — событие, \_\_\_\_\_ в процессе \_\_\_\_\_ по дороге \_\_\_\_\_ и с его участием, при котором \_\_\_\_\_ люди, повреждены транспортные средства, сооружения, \_\_\_\_\_ либо причинён иной материальный ущерб.*

*Варианты: погибли или ранены , движения, транспортного средства, грузы, возникшее.*

**Б) Перечислите основные задачи, на которые направлен федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О безопасности дорожного движения"**

Вариант ответа:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

*Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

**Задание 2.** Знаки дорожного движения в каждой категории содержат комментарии, объясняющие действия дорожных знаков в различных ситуациях, которые могут встретиться на дороге. Описание каждого знака сопровождается качественным изображением, что позволяет наглядно показать что из себя представляет тот или иной знак. Нумерация дорожных знаков соответствует ГОСТу Р 52290-2004. Заполните таблицу, указав категоричность представленных дорожных знаков.

Вариант ответа:

№	Дорожный знак	Категория дорожного знака
1.		
2.		
3.		
4.		

*Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; Фактический - \_\_\_\_ баллов*

**Задание 3. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	<p><b>Как может двигаться пешая колонна детей?</b></p> <p>А) только по левому краю дороги навстречу транспорту с обозначением красными флажками;</p> <p>Б) по ходу движения транспорта, не далее 1 метра от края проезжей части;</p> <p>В) только по тротуару или пешеходной дорожке и только в сопровождении взрослых;</p> <p>Г) в тёмное время только по тротуару с фонарями белого и красного цвета.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>

2.	<p><b>По правилам дорожного движения у велосипедиста должны быть исправны:</b></p> <p>А) тормоз, руль и звуковой сигнал;  Б) тормоз, руль, цепь;  В) руль, педали, тормоз, детское сиденье;  Г) руль, колёса, тормоз.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
3.	<p><b>Какого основного правила надо придерживаться при посадке и высадке на транспортное средство?</b></p> <p>А) осуществлять посадку и высадку только после полной остановки транспорта;  Б) посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку – через переднюю;  В) не стремиться быть в первых рядах, особенно в часы пик;  Г) не торопиться</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
4.	<p><b>В случае аварии, выбравшись из машины, нужно в первую очередь:</b></p> <p>А) осмотреть место происшествия и проанализировать ситуацию;  Б) отойти от машины на 10-15 метров;  В) осмотреть себя на предмет ранений и травм;  Г) выключить зажигание.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
5.	<p><b>Пешеходам запрещается:</b></p> <p>А) двигаться по краю проезжей части по ходу движения, если они ведут велосипед;  Б) при движении по краю проезжей части идти навстречу движению транспортных средств;  В) переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы;  Г) переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
6.	<p><b>Можете ли вы перевезти на велосипеде удочку длиной 4 метра?</b></p> <p>А) нет;  Б) да;  В) да, вертикально;  Г) да, но необходимо обозначить удочку кусками красной материи.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
7.	<p><b>Разрешено ли велосипедисту буксировать прицеп велосипедом?</b></p> <p>А) да;  Б) нет;  В) да, если он эксплуатируется совместно;  Г) да, если прицеп имеет длину не более 1 метра.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>

8.	<p><b>Может ли пешеход двигаться по проезжей части дороги?</b>  А) да;  Б) да, если создаёт помехи другим пешеходам на тротуаре;  В) нет;  Г) да, если на проезжей части нет транспорта</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
9.	<p><b>Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?</b>  А) фонарь красного цвета;  Б) фонарь белого цвета;  В) предметы со свето возвращающими элементами;  Г) флажки красного и белого цвета.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
10.	<p><b>Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать?</b>  А) обойти стоящий транспорт спереди;  Б) обойти стоящий транспорт сзади;  В) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу;  Г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
11.	<p><b>По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?</b>  А) против движения транспорта;  Б) по правой стороне дороги;  В) в попутном направлении движения транспорта;  Г) по левой стороне проезжей части.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
12.	<p><b>Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде?</b>  А) да;  Б) нет;  В) да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч;  Г) да, если вы едете вдвоём с товарищем на велосипедах.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
13.	<p><b>Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?</b>  А) 50-60 метров;  Б) 70-80 метров;  В) 30-50 метров;  Г) 80-100 метров</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
<b>ИТОГО</b>		13	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 2:** \_\_\_\_\_

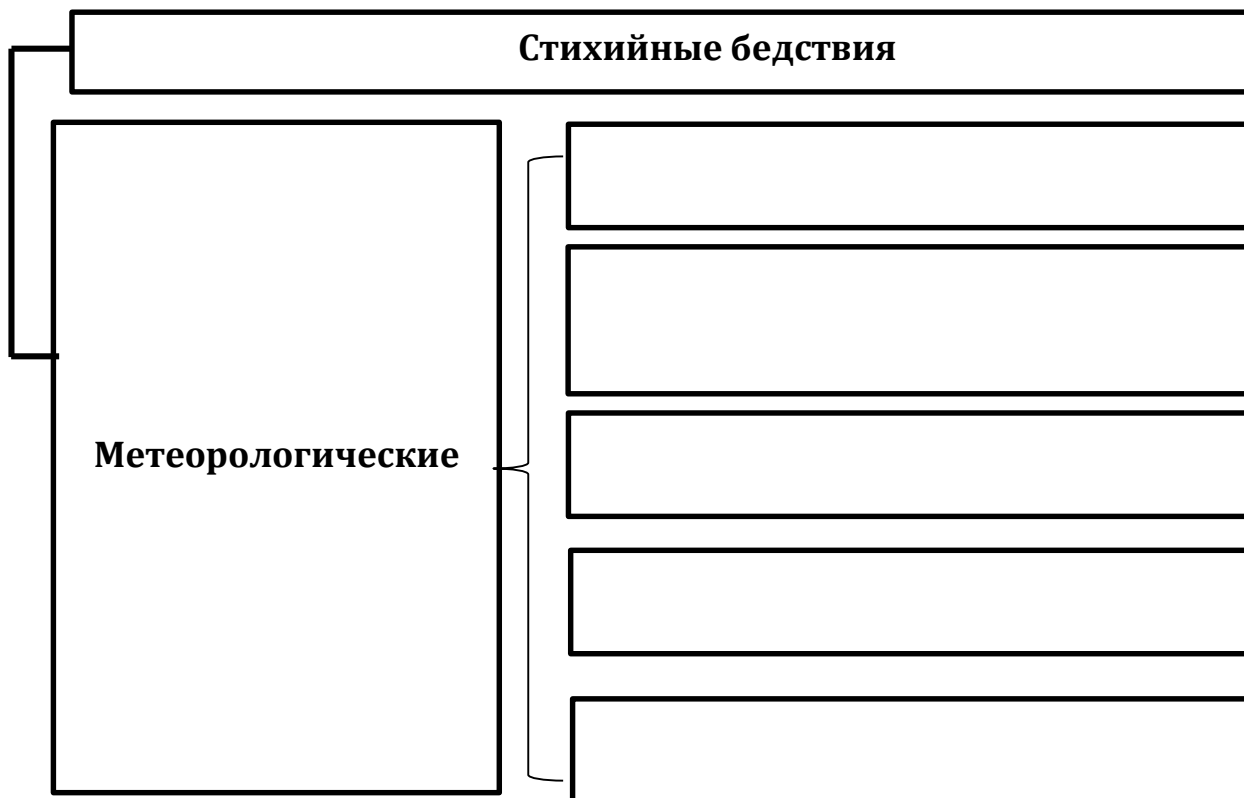
**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_



### Модуль 3. «Чрезвычайные ситуации природного характера и безопасность населения»

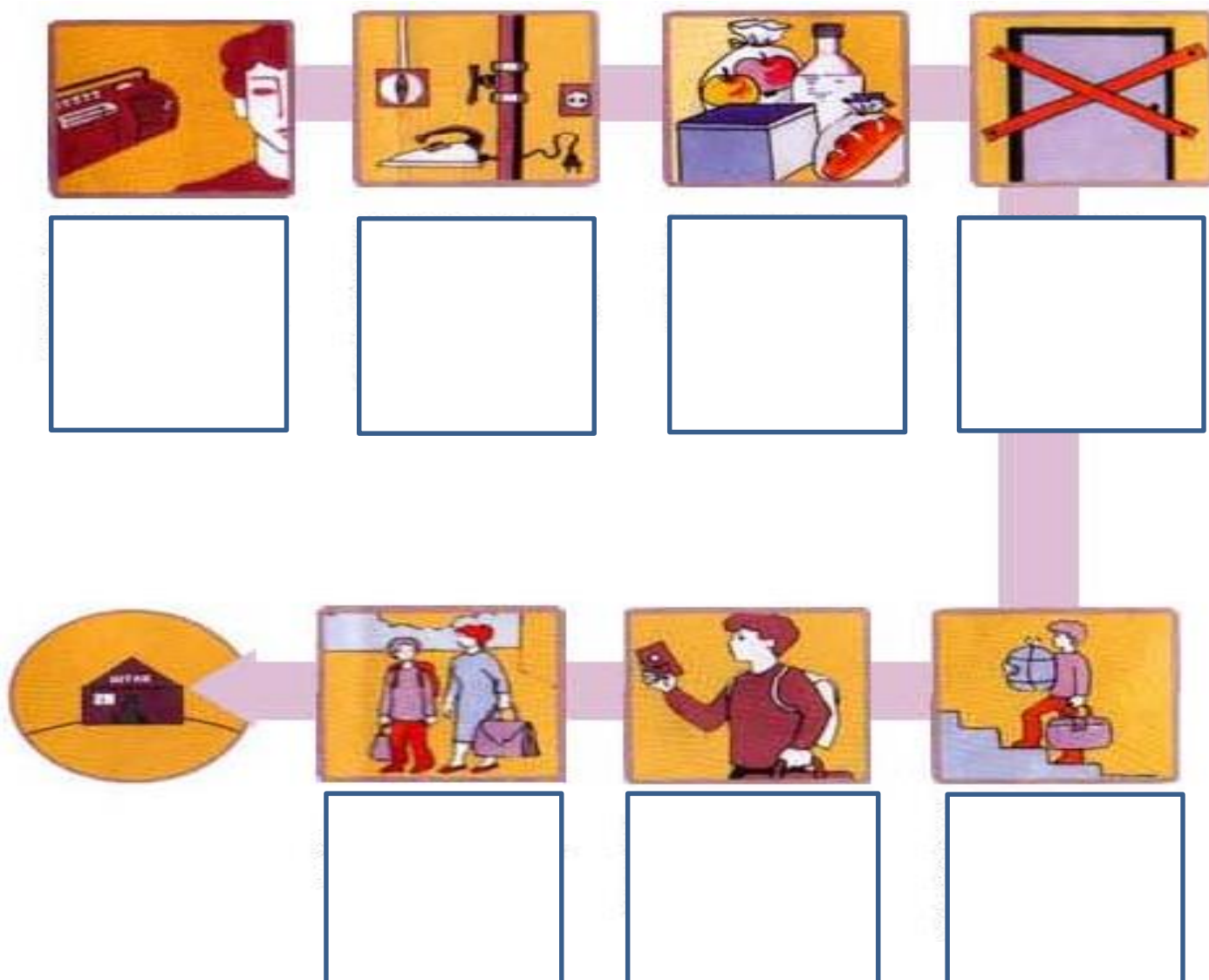
Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

**Задание 1.** Заполните схему, классификации стихийных бедствий, в зависимости от причин их возникновения. Указав основные причины метеорологического характера.



*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

**Задание 2. Заполните схему, вписав порядок действий при заблаговременном оповещении о наводнении.**



*Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

**Задание 3. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	<p><b>Укажите самое безопасное место во время урагана, если вы находитесь внутри здания.</b></p> <p>А) Чердак.                      Б) Подвал.                      В) Верхние этажи здания.                      Г) Нижние этажи здания.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.                      0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы.</p>
2.	<p><b>Перед вами набор бытовых приборов. Принцип работы одного из них напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор?</b></p> <p>А) Газовая плита.                      Б) Кондиционер.                      В) Пылесос.                      Г) Холодильник.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.                      0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>

3.	<p><b>Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, характеризуется направлением и скоростью (силой). Что это за явление?</b></p> <p>А) Циклон. Б) Шторм. В) Смерч. Г) Ветер</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
4.	<p><b>Что делать, если ураган, шторм, смерч застали вас дома?</b></p> <p>А) Погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, закрыть краны газовой сети, включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС, занять безопасное место у стен внутренних помещений. Б) Включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС. В) Погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений. Г) Закрыть краны газовой сети, включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
5.	<p><b>Какое действие считается неправильным при угрозе урагана?</b></p> <p>А) Отключить газ, воду, электричество. Б) Закрыть и укрепить двери, окна. В) Открыть окна с наветренной стороны. Г) Открыть окна с подветренной стороны.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
6.	<p><b>Геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются пепел, лава, горячие газы, пары воды и обломки горных пород, называется:</b></p> <p>А) землетрясение; Б) вулкан; В) разлом; Г) гейзер.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
7.	<p><b>Как называется раскалённая жидкая или вязкая масса, изливающаяся на поверхность земли при извержениях вулканов?</b></p> <p>А) Магма. Б) Лава. В) Жерло. Г) Сплав цветных металлов.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>

8.	<b>Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:</b> А) эвакуация; Б) укрытие в специально оборудованных убежищах; В) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Г) укрытие в подвалах, погребах.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
<b>ИТОГО</b>		8	
Подписи членов жюри _____			

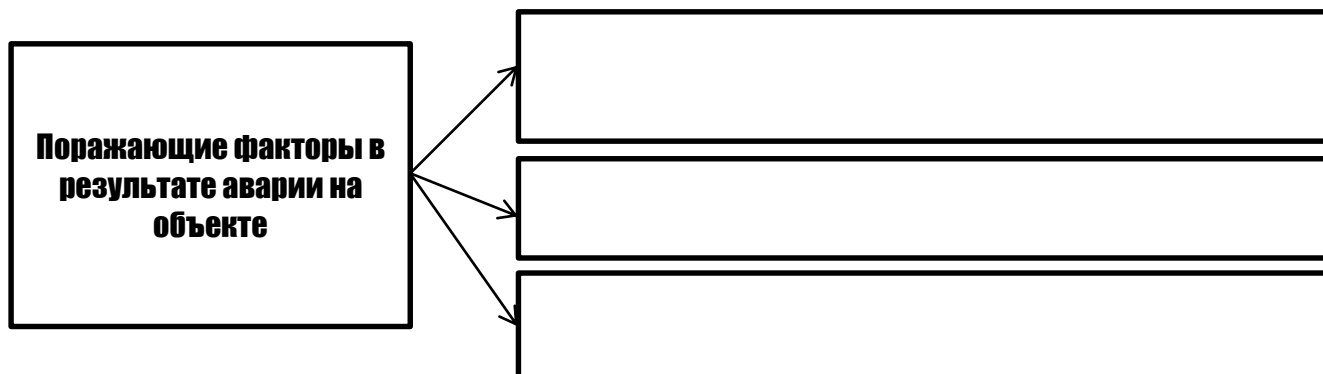
Общая оценка по модулю 3: \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### **Модуль 4. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения»**

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

**Задание 1.** Очаг поражения АХОВ — это территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений. Заполните схему, указав основные последствия поражающего фактора в результате аварии на объекте.



Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; Фактический - \_\_\_\_

**Задание 2.** Заполните таблицу, указав какие опасные химические вещества употребляют крупнейшие химически опасные объекты экономики России.

№	Крупнейшие объекты экономики	Опасные химические вещества
1.	Черная и цветная металлургия	
2.	Целлюлозно-бумажная промышленность	
3.	Машиностроительная и оборонная промышленность	
4.	Коммунальное хозяйство	
5.	Медицинская промышленность	
6.	Сельское хозяйство	

**Задание 3. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	<p><b>В состав ионизирующего излучения входят:</b></p> <p>а) ультрафиолетовые лучи;                      б) альфа-излучение;                      в) бета-излучение;                      г) тепловое излучение;                      д) электромагнитное излучение;                      е) гамма-излучение.</p>	3	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.                      0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы.</p>
2.	<p><b>Самым опасным излучением для человека является:</b></p> <p>а) альфа-излучение;                      б) бета-излучение;                      в) гамма-излучение.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.                      0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
3.	<p><b>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</b></p> <p>а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;                      б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;                      в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.                      0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
4.	<p><b>Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:</b></p> <p>а) объект экономики особой опасности;                      б) экологически опасный объект;                      в) радиационно-опасный объект;                      г) объект повышенной опасности.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.                      0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>

5.	<p><b>К радиационно-опасным объектам относятся:</b></p> <p>а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;</p> <p>б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;</p> <p>в) предприятия по производству ядерного топлива;</p> <p>г) атомные электростанции;</p> <p>д) предприятия цветной и черной металлургии;</p> <p>е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;</p> <p>ж) транспортные ядерные энергетические установки;</p> <p>з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;</p> <p>и) предприятия угольной промышленности;</p> <p>к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;</p> <p>л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.</p>	6	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
<b>ИТОГО</b>		12	
<p><i>Подписи членов жюри</i></p>			

*Общая оценка по модулю 4:* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

### **Модуль 5. «Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний»**

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

**Задание 1. Гигиена относится к наиболее древним отраслям медицинских знаний. Для изучения санитарного состояния среды, окружающей человека, и её влияния на организм используются физические, химические, физиологические, токсикологические и другие методы позволяющие определить уровень здоровья.**

**А) Задание 1. Дайте определение понятиям:**

**Личная гигиена** – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ссадина** – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Здоровый образ жизни** – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Б) Заполните таблицу, указав основные показатели, которые характеризуют уровень здоровья.

<b>Основные показатели здоровья</b>	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; Фактический - \_\_\_\_ баллов

Задание 2. Опишите алгоритм действий .

А) На нерегулируемом пешеходном переходе легковым автомобилем сбита девушка. Она в сознании лежит у тротуара и пытается подняться. В области левого бедра видна резаная рана от разбитой стеклянной бутылки, лужа крови у левой ноги быстро увеличивается и уже превышает в диаметре один метр.

Алгоритм выполнения задачи:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; Фактический - \_\_\_\_ баллов.

Задание 3. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	<b>Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?</b> а. провести иммобилизацию места перелома; б. устранить искривление конечности; в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
2.	<b>Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?</b> а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой; б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку; в. на голову пострадавшему положить холод; г. вызвать врача.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
3.	<b>Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?</b> а. положить пострадавшего на спину на	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за

	<p>твёрдую ровную поверхность;  б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;  в. произвести прекардиальный удар в область грудины;  г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».</p>		<p>неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
<b>ИТОГО</b>		9	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 5:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_